

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Производственный менеджмент

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Мумряева С. М., кандидат педагогических наук, доцент

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Евстюхина М. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2020 года



Зав. кафедрой

Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой

Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний об особенностях организации производственно-хозяйственной деятельности и практических навыков построения эффективных процессов управления производством.

Задачи дисциплины:

- обучить студента основам управления производственной организацией;
- методам управления промышленно-производственным персоналом;
- принципам проектного управления производством и инновационного развития производства;
- привить практические навыки в областях планирования на производстве, организации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции, рационального использования производственных ресурсов;
- мотивации промышленного персонала, проектного управления промышленным предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Производственный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения экономической теории и менеджмента

Изучению дисциплины Б1.В.04 «Производственный менеджмент» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория; Теория менеджмента.

Освоение дисциплины Б1.В.04 «Производственный менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика, организация и управление на предприятии.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Производственный менеджмент», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знать: - основные концепции и методы организации производственной (операционной) деятельности; - основные положения теории стратегического менеджмента; уметь: - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование производственной системы организации; - участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; владеть: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, оценки уровня конкуренции в отрасли.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-8. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

организационно-управленческая деятельность:

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	знать: - основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; уметь: - управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; владеть: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Курсовая работа		+
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента:

Объект и предмет изучения производственного менеджмента. Цель и задачи производственного менеджмента. Производственный процесс. Понятие, принципы организации. Организация производства. Управление предприятием. Управление производственным процессом. Стратегия товара. Организация инновационных процессов.

Модуль 2. Производственные процессы:

Планирование инновационных процессов. Стратегия процесса производства. Размещение предприятия. Оперативно-производственное планирование. Оперативно-производственное управление. Интегрированные системы автоматизированного управления производством. Комплексные системы. Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (30 ч.)

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента (16 ч.)

Тема 1. Объект и предмет изучения производственного менеджмента

Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. История развития, сущность и функции производственного менеджмента.

Тема 2. Цель и задачи производственного менеджмента

Менеджмент как процесс формирования управленческих решений по проектированию и регулированию производственных систем.

Тема 3. Производственный процесс

Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве.

Тема 4. Понятие, принципы организации

Типы процессов, типы производства и методы организации производственных процессов. Техничко-экономическая характеристика типов производства.

Тема 5. Организация производства

Производственная структура предприятия. Принципы размещения производственных подразделений предприятия. Организация производства непоточными методами. Организация производства поточными методами. Организация труда.

Тема 6. Управление предприятием

Техническое и транспортно-складское обслуживание производства. Управление качеством и организация технического контроля продукции. Управление производственным процессом и предприятием: принципы организации, способы и средства.

Тема 7. Управление производственным процессом

Управление производственным процессом и предприятием: принципы организации, способы и средства. Управленческие решения в производственном менеджменте.

Тема 8. Стратегия товара

Формирование базисной стратегии продукта: жизненный цикл, маркетинговая разработка продукта, формирование продуктовой программы/линейки предприятия.

Тема 9. Организация инновационных процессов

Организация и планирование инновационных процессов Проектирование и технологическая подготовка производства нового продукта.

Модуль 2. Производственные процессы (14 ч.)

Тема 10. Планирование инновационных процессов Проектирование и технологическая подготовка производства нового продукта.

Тема 11. Стратегия процесса производства

Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл и его составляющие. Производственная мощность предприятия.

Тема 12. Размещение предприятия (

Инвестирование в развитие производственных мощностей. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Принятие решения о размещении предприятия.

Тема 13. Оперативно-производственное планирование

Планирование и прогнозирование, уровни и способы планирования. Централизованное календарное планирование и разработка производственных расписаний.

Тема 14. Оперативно-производственное управление Управление

запасами. Агрегатное планирование.

Тема 15. Интегрированные системы автоматизированного управления производством
Интегрированные системы автоматизированного управления производством (MRP, ERP др.).

Тема 16. Комплексные системы

Система управления «точно в срок» автомобильного концерна «Тойота».

Тема 17. Комплексные системы

Информационная система регулирования дискретно-поточного производства «Канбан»

5.3 Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента (16 ч.)

Тема 1. Объект и предмет изучения производственного менеджмента Вопросы для обсуждения

Дайте определение понятию организация?

Назовите пять основных фаз существования организации.

Опишите основные положения Концепции жизненного цикла организации?

Признаками организации являются....?

Тема 2. Цель и задачи производственного менеджмента

Вопросы для обсуждения

Назовите наиболее сложную организацию с точки зрения планирования и управления?

Дайте определение понятию экономика организации (предприятия)?

Что понимается под внешними факторами деятельности предприятия?

Тема 3. Производственный процесс

Вопросы для обсуждения

Что относится к внутренним факторами деятельности предприятия?

Предметом изучения науки экономика организаций (предприятий) является?

Назовите основные классификации организаций ?

Тема 4. Понятие, принципы организации

Вопросы для обсуждения

Назовите основные отличия полных товариществ и товарищество на вере.

Какие обязанности предполагает участие в полном товариществе? Что такое «складочный капитал»?

Что понимается под обществом с ограниченной ответственностью (ООО)? Что такое «уставный капитал»?

Тема 5. Организация производства

Вопросы для обсуждения

Из каких подпроцессов состоит производственный процесс?

Назовите основные виды изделий?

Какими качественными и количественными параметрами они характеризуются?

Назовите цели основных вспомогательных, обслуживающих, управленческих процессов?

Тема 6. Управление предприятием

Вопросы для обсуждения

Охарактеризуйте стадии (фазы) технологического процесса?

Дайте классификацию операций в зависимости от применяемых средств труда?

Какие принципы организации производства Вы знаете? Дайте им определения.

Тема 7. Управление производственным процессом

Вопросы для обсуждения

Что является производственным циклом изготовления изделия?

Чем определяется структура производственного цикла?

Чем оперативное время отличается от основного времени?

Назовите отличия простого производственного цикла от сложного?

Тема 8. Стратегия товара

Вопросы для обсуждения

Что характеризует коэффициент закрепления операций?

Назовите основные типы производств?

Дайте им краткую характеристику?
Что такое структура предприятия?
Какие виды структур предприятия существуют?

Тема 9. Размещение предприятия

Вопросы для обсуждения

Дайте определение основным средствам, назовите основные элементы, входящие в их состав.

Выявите управленческое значение расчета показателей состояния, движения и эффективности использования основного капитала.

Определите аналитическое значение расчета показателей, использования основных средств. Выявите преимущества и недостатки различных методов начисления амортизационных отчислений.

Зачем финансовому директору необходима информация об индексах переоценки основных фондов?

Модуль 2. Производственные процессы (14 ч.)

Тема 10. Интегрированные системы автоматизированного управления производством

Вопросы для обсуждения.

Перечислите источники инвестиций?

Как подразделяются инвестиции по характеру участия в инвестиционном процессе?

Как реализуется процесс инвестирования?

Тема 11. Комплексные системы

Вопросы для обсуждения

Перечислите этапы осуществления инвестиционного анализа проекта. Дайте им краткую характеристику.

Какими показателями определяется эффективность проекта?

Что представляет собой концепция стоимости денег во времени?

На основе какой стратегии строят свою деятельность высокотехнологичные организации?

Тема 19. Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства.

Вопросы для обсуждения

Какие типы фирм-инкубаторов существуют?

Приведите пример крупных американских компаний, создающих специальные фирмы-инкубаторы по выращиванию мелких рискованных фирм?

Тема 25. Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства.

Вопросы для обсуждения

Перечислите основные виды бюджетов.

Дайте им краткую характеристику.

Что такое мастер-бюджет?

Тема 26. Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства.

Вопросы для обсуждения

Каково назначение операционного, вспомогательного и специальных бюджетов?

Что представляет собой план-факт анализ?

Тема 27. Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства.

Вопросы для обсуждения

Каковы основные требования к бизнес-плану?

Каково содержание финансового раздела бизнес-плана?

Опишите назначение основных и типичных планов предприятия: план сбыта, план производства, план снабжения, план инвестиций, план по труду и заработной плате, финансовый план, общий план предприятия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (48 ч.)

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Самостоятельное изучение и усвоение изученных понятий курса, характеризующих объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. История развития, сущность и функции производственного менеджмента. Менеджмент как процесс формирования управленческих решений по проектированию и регулированию производственных систем. Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве. Типы процессов, типы производства и методы организации производственных процессов. Техничко-экономическая характеристика типов производства.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Примерные темы реферата

1. Производство как объект управления
2. Производственная фирма (предприятие) и условия ее функционирования
3. Характеристика производственного процесса
4. Внутрифирменное планирование и его значение
5. Функции управления производством
6. Системы управления производством
7. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
8. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
9. Производственная мощность и методика ее расчета
10. Управление использованием производственных мощностей
11. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
12. Загрузка производственной мощности
13. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
14. Качество и его роль в производственном процессе
15. Управление качеством работы
16. Управление качеством продукции
17. Показатели и методы оценки качества продукции
18. Контроль качества продукции
19. Управление сбытом
20. Принципы управления запасами
21. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
22. Управление материальными запасами
23. Виды норм производственных запасов
24. Контроль производственных запасов
25. Управленческий контроль, его формы и методы
26. Оперативное управление производством
27. Классификация рабочих мест и их обслуживание
28. Методы выявления резервов повышения эффективности производства
29. Методы анализа в организации процессов управления
30. Изучение использования рабочего времени
31. Организация заработной платы
32. Оценка результативности труда
33. Управление производительностью труда
34. Принципы и типы организации производства
35. Оперативно-производственное планирование

Модуль 2. Производственные процессы (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Самостоятельное изучение и усвоение изученных понятий курса, характеризующих интегрированные системы автоматизированного управления производством (MRP, ERP др.). Система управления «точно в срок» автомобильного концерна «Тойота». Информационная система регулирования дискретно-поточного производства «Канбан». Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства). Подготовка докладов и рефератов по теме.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Выполнение теста

1. Функция производственного менеджмента (ПМ), направленная на формирование структуры предприятия, его системы управления, а также на обеспечение деятельности предприятия необходимой документацией называется:

- А) планированием;
- Б) организацией;
- В) координацией.

2. Сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени называется:

- А) грузопотоком;
- Б) грузооборотом;
- В) транспортным запасом.

3. Какой склад относится к снабженческим складам предприятия:

- А) склады готовой продукции и отходов;
- Б) склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства;
- В) склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов.

4. Какой метод не относится к группе активных методов ПМ?

- А) административный метод ПМ;
- Б) социально-психологический метод ПМ;
- В) организационный метод ПМ.

5. Принцип ПМ, позволяющий менеджерам импровизировать в своей деятельности. Искать индивидуальные подходы к ситуации, что позволяет найти выход из, казалось бы, безвыходной ситуации, называется:

- А) целенаправленность управления;
- Б) функциональная специализация в сочетании с универсальностью;
- В) научность в сочетании с элементами искусства.

6. Особенность производственной системы (ПС), отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется:

- А) целенаправленность ПС;
- Б) сложность ПС;
- В) разнообразие ПС.

7. Под гибкостью ПС понимают:

- А) способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность;
- Б) допустимость временного изменения процесса функционирования ПС в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий;
- В) возможность приспособлять ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.

8. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам?

- А) технологическое оборудование;
- Б) производственные площади;
- В) коммуникации предприятия.

9. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к пассивным

элементам?

- А) производственное оборудование;
- Б) коммуникации;
- В) производственное сырье и материалы.

10. Цехи, осуществляющие добычу и обработку вспомогательных материалов, называются:

- А) подсобными цехами;
- Б) побочными цехами;
- В) обслуживающими цехами.

11. Цехи, в которых изготавливается продукция из отходов производства, называются:

- А) подсобными цехами;
- Б) побочными цехами;
- В) обслуживающими цехами.

12. Принцип прямоточности производственных процессов предполагает:

- А) сокращение количества наименований операций на каждом рабочем месте;
- Б) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции;
- В) одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта.

13. Какая характеристика не относится к серийному производству:

- А) смешанная производственная специализация цехов и участков;
- Б) высокая себестоимость единицы продукции;
- В) подетальная разработка технологического процесса.

14. Какой вид движения производственных процессов представлен на рисунке?

- А) параллельный;
- Б) последовательный;
- В) параллельно-последовательный.

15. Перспективное планирование на предприятии:

- А) охватывает разработку планов на короткие промежутки времени (месяц, декаду, сутки, смену) и доводит плановое задание предприятия до конкретных исполнителей в каждом подразделении (цехе, отделении, производственном участке и рабочем месте);
- Б) охватывает годовой период и включает совокупность всех планов по различным видам деятельности предприятия;
- В) призвано определить общие стратегические цели и направления развития предприятия, необходимые для этого ресурсы и этапы решения поставленных задач.

16. Какие показатели производственной программы чаще всего применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы в целом?

- А) трудовые (временные) показатели;
- Б) стоимостные показатели;
- В) качественные показатели.

17. Какая деятельность относится к организации структуры предприятия?

- А) анализ и создание рабочих процессов;
- Б) определение последовательности рабочих процессов;
- В) создание рабочих мест.

18. Какой принцип структурирования организационной деятельности, подразумевает, что организация рабочих систем на предприятии должна учитывать требования научной организации труда?

- А) координация;
- Б) гуманность;
- В) целесообразность.

19. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых

предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

- А) принцип верстака;
- Б) цеховой принцип;
- В) островной принцип.

20. Функция производственного менеджмента (ПМ), создающая основу процесса корректирования деятельности предприятия называется:

- А) контролем;
- Б) координацией;
- В) мотивацией.

21. Метод ПМ, направленный на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого работника предприятия, позволяющих обеспечить максимальную самореализацию личности в производственном процессе, называется:

- А) организационным методом ПМ;
- Б) экономическим методом ПМ;
- В) социально-психологическим методом ПМ.

22. Совокупность общезаводских и цеховых подразделений, занятых приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением инструмента и технологической оснастки, их учетом, хранением и выдачей в цехи и на рабочие места – это:

- А) ремонтное хозяйство предприятия;
- Б) инструментальное хозяйство предприятия;
- В) складское хозяйство предприятия.

23. Приспособления – это вид инструмента, который:

- А) связан с обслуживанием рабочих мест;
- Б) служит для определения свойств и размеров продукции;
- В) используется для закрепления продукции на рабочем месте.

24. Годовая потребность производства в инструменте для выполнения запланированного объема и номенклатуры продукции называется:

- А) оборотным фондом инструмента;
- Б) запасом инструментов;
- В) расходным фондом инструмента.

25. Какой вид транспорта не относится к транспортным средствам непрерывного действия?

- А) конвейеры;
- Б) транспортеры;
- В) мостовые краны.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

- 1 Разработка операционной стратегии компании
- 2 Разработка операционной стратегии основного, вспомогательного и обслуживающего производств
- 3 Разработка и внедрение системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) на предприятии
- 4 Выбор типа производства и производственных систем
- 5 Проектирование производственной программы и объема оказываемых услуг
- 6 Особенности процесса проектирования продуктовой политики (услуг) (на примере предприятия)
- 7 Бенчмаркинг и модель делового совершенства промышленного предприятия
- 8 Особенности внедрения методик управления качеством (на примере предприятия)
- 9 Планирование производственных процессов и операций
- 10 Этапы планирования и виды планирования (на примере промышленного предприятия)
- 11 Календарное и объемно-календарное планирование производства: особенности, предназначение

- 12 Планирование производственных мощностей
- 13 Современные подходы управления производственными процессами
- 14 Организация и управление процессом производства (предоставления услуг)
- 15 Организация управления поточного производства и сетевое моделирование процессов
- 16 Ресурсное обеспечение производственных процессов
- 17 Управления запасами в формате межкорпоративного сотрудничества
- 18 Современные подходы управления незавершенным производством на промышленном предприятии
- 19 Подходы по управлению экономическим и производственным риском
- 20 Производственная структура предприятия и пути ее оптимизации на примере....
- 21 Роль производственного менеджмента в управлении предприятием на примере
- 22 Применение научных подходов производственного менеджмента при организации работы предприятия
- 23 Построение системы производственного менеджмента на примере конкретного предприятия
- 24 Организация внутренней и внешней среды предприятия на примере конкретного предприятия
- 25 Построение производственной системы на примере конкретного предприятия
- 26 Повышение эффективности управления производственной инфраструктурой предприятия
- 27 Ресурсосбережение и его роль на примере конкретного предприятия
- 28 Показатели ресурсоемкости товара и их использование в процессе производства
- 29 Разработка мероприятий по ресурсосбережению на примере
- 30 Организационное проектирование предприятия и пути его совершенствования
- 31 Концепция всеобщего управления качеством и ее эффективность на примере..
- 32 Современные инструменты повышения качества продукции и их применимость
- 33 Организация контроля качества продукции на примере
- 34 Организационные основы нормирования выработки и производительности труда
- 35 Основы формирования коллектива и организации трудовых процессов
- 36 Управление конфликтами и стрессами в производственных условиях
- 37 Использование искусства общения и деловых переговоров при согласовании межкорпоративных связей
- 38 Организация и реализация НИР на промышленном предприятии
- 39 Показатели эффективной деятельности организации
- 40 Обоснование уменьшения трудоемкости и ресурсосбережения промышленного предприятия
- 41 Кадровое планирование в условиях научно-технического прогресса
- 42 Минимизация рисков в производственном менеджменте на примере...
- 43 Экономическая безопасность предприятия и ее повышение на примере
- 44 Основные направления по совершенствованию функционирования цехов основного производства
- 45 Организация поточного производства
- 46 Организация конструкторской и технологической подготовки производства
- 47 Организация производства по принципу специализации и кооперации
- 48 Организация транспортного хозяйства на предприятии
- 49 Организация складского хозяйства на предприятии
- 50 Организация материально – технического снабжения на предприятии
- 51 Организация эффективного использования основных производственных фондов
- 52 Организация природоохранной деятельности предприятия
- 53 Совершенствование организации управления производственными запасами на предприятии
- 54 Организация охраны и условий труда на предприятии

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	2 курс, 4 семестр	Экзамен	Модуль 1: Сущность производственного менеджмента.
ПК-8	2 курс, 4 семестр	Экзамен	Модуль 2: Производственные процессы.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Эконометрика.

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Логистика.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%

Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%
-----------------	-------------------------	-----------	----------

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность производственного менеджмента

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1. Устный опрос
2. Решение задач

Модуль 2: Производственные процессы

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1. Устный опрос
2. Решение задач

84. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-8)

1. Охарактеризуйте сущность и функции производственного менеджмента
2. Обоснуйте производственный процесс и его структура
3. Назовите классификация производственных процессов
4. Перечислите принципы рациональной организации производственного процесса
5. Дайте определение понятию производственный цикл: понятие, структура
6. Рассчитайте и проанализируйте производственный цикл
7. Назовите пути сокращения производственного цикла.
8. Обоснуйте производственную структуру предприятия и ее элементы.

9. Назовите принципы рационального размещения подразделений предприятия.
10. Перечислите формы специализации подразделений предприятия.
11. Назовите организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.
12. Назовите методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
13. Охарактеризуйте организацию автоматизированного производства.
14. Охарактеризуйте организацию поточного производства.
15. Назовите формы организации производственных процессов.
16. Перечислите задачи и основные показатели организации труда.
17. Назовите принципы организации труда. Формы организации труда.
18. Назовите требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
19. Охарактеризуйте организацию труда и разделение функций в системе «человек-машина».
20. Охарактеризуйте организацию рабочих мест
21. Назовите сущность и задачи нормирования труда.
22. Перечислите технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса
23. Назовите определение качества продукции и его показатели.
24. Охарактеризуйте систему качества
25. Назовите маркетинговые разработки продукта.
26. Обоснуйте научно-техническое прогнозирование развития продукта.
27. Охарактеризуйте выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов.
28. Обоснуйте размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки.
29. Назовите содержание, задачи и функции оперативного планирования и производства.
30. Назовите межцеховое оперативно-календарное планирование.
31. Охарактеризуйте организацию ремонтных работ на предприятии
32. Охарактеризуйте организацию технического обслуживания и ремонта оборудования
33. Охарактеризуйте организацию складского хозяйства
34. Охарактеризуйте организацию энергетического хозяйства
35. Назовите систему планов предприятия
36. Обоснуйте стратегическое планирование
37. Обоснуйте текущее планирование
38. Охарактеризуйте финансовое обеспечение предприятия
39. Обоснуйте управление операциями в производстве
40. Назовите риски в управлении предприятием
41. Дайте понятие антикризисному управлению
42. Назовите интегрированные системы планирования и управления предприятием
43. Назовите способы организации поточного производства
44. Объясните расчет основных параметров поточной линии
45. Объясните расчет количества рабочих мест на поточной линии
46. Дайте понятие производственной инфраструктуры
47. Охарактеризуйте партионный и поточный методы организации производства
48. Назовите методы организации производства
49. Охарактеризуйте стратегию размещения предприятия
50. Назовите формы организации и типы производства

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;

- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; под ред. Л.В. Речицкой ; пер. В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 717-719. - ISBN 5-238-00899-6 ;
То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>
2. Петрище, Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 424 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495814>
3. Производственный менеджмент : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д.В. Запороже Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>
4. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>

Дополнительная литература

1. Управление производственными системами : учебное пособие / Е. Е. Кульпина, А. Н. Малюгин, В. В. Герасимов, А. А. Шерстяков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-00137-070-3. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122214>
2. Дикая, З. А. Экономика производства. Эффективность использования производственных факторов : учебное пособие / З. А. Дикая, О. А. Полянская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-0850-3. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/76024>
3. Чубинский, А. Н. Проектирование производственных систем : учебное пособие / А. Н. Чубинский, А. А. Тамби. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-0762-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68440>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных

систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.